

Relazione introduttiva

EMILIO REYNERI

Professore Emerito Università Bicocca

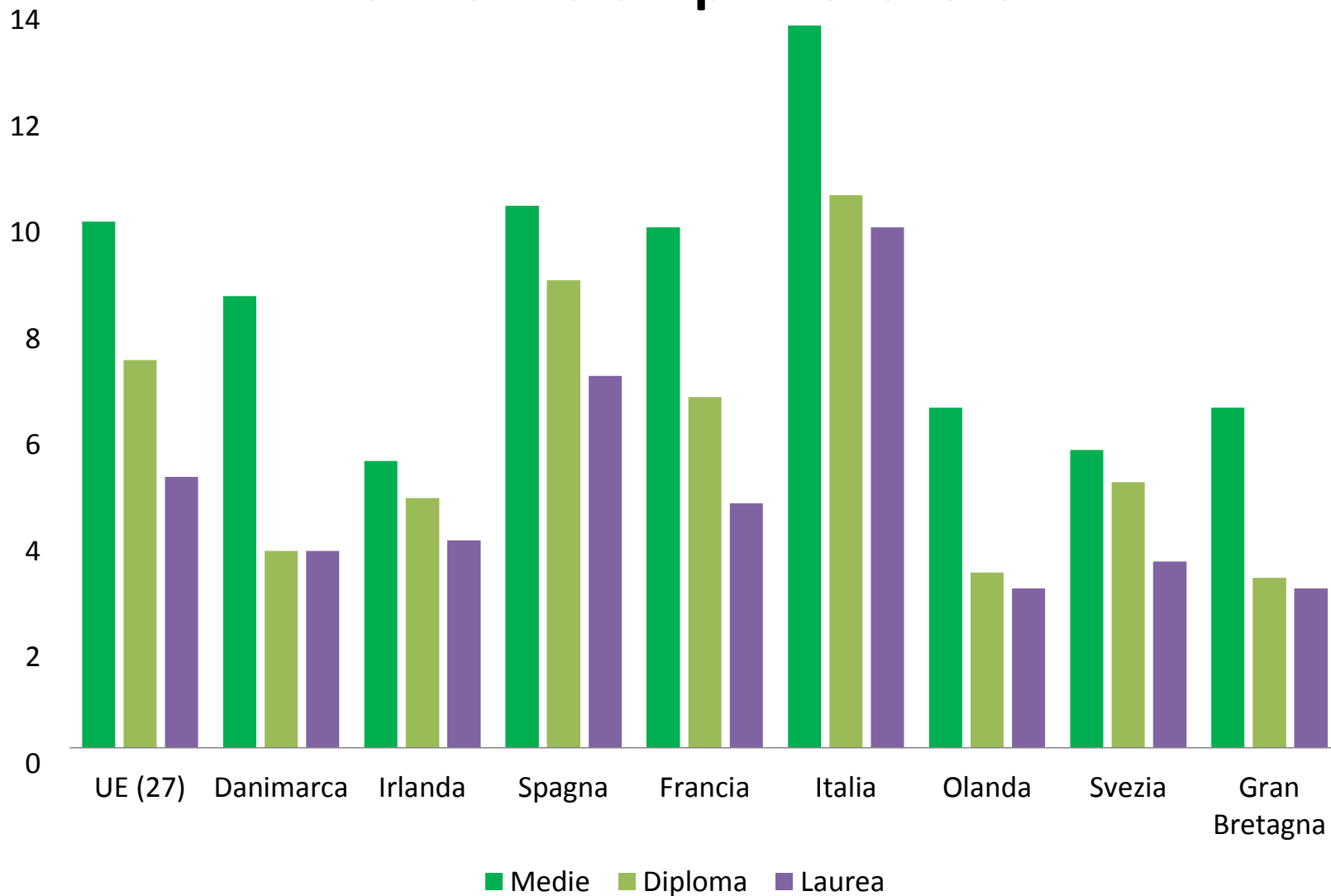


Scuola e lavoro: dalla separazione alla cooperazione?

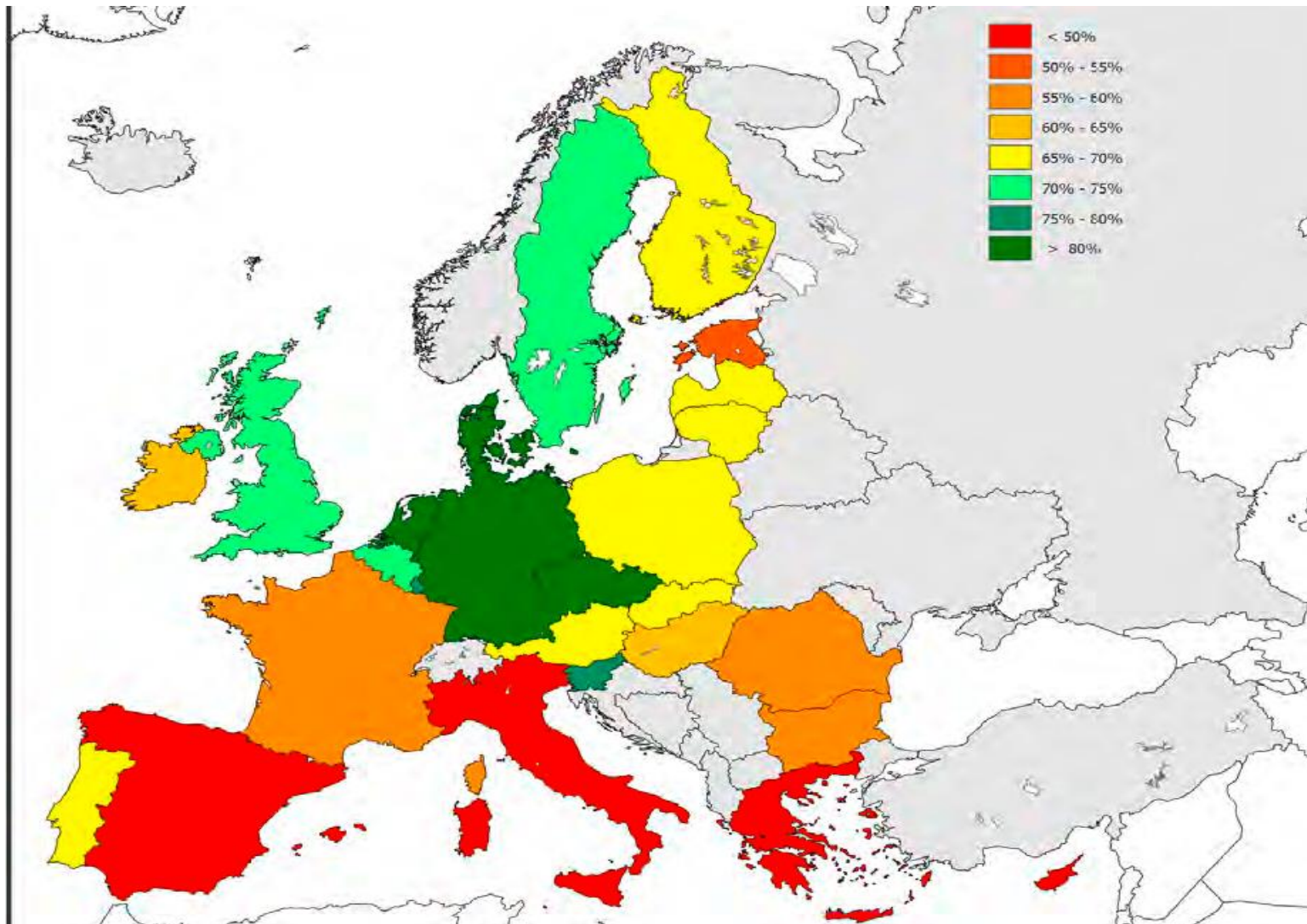
Emilio Reyneri

Università di Milano Bicocca

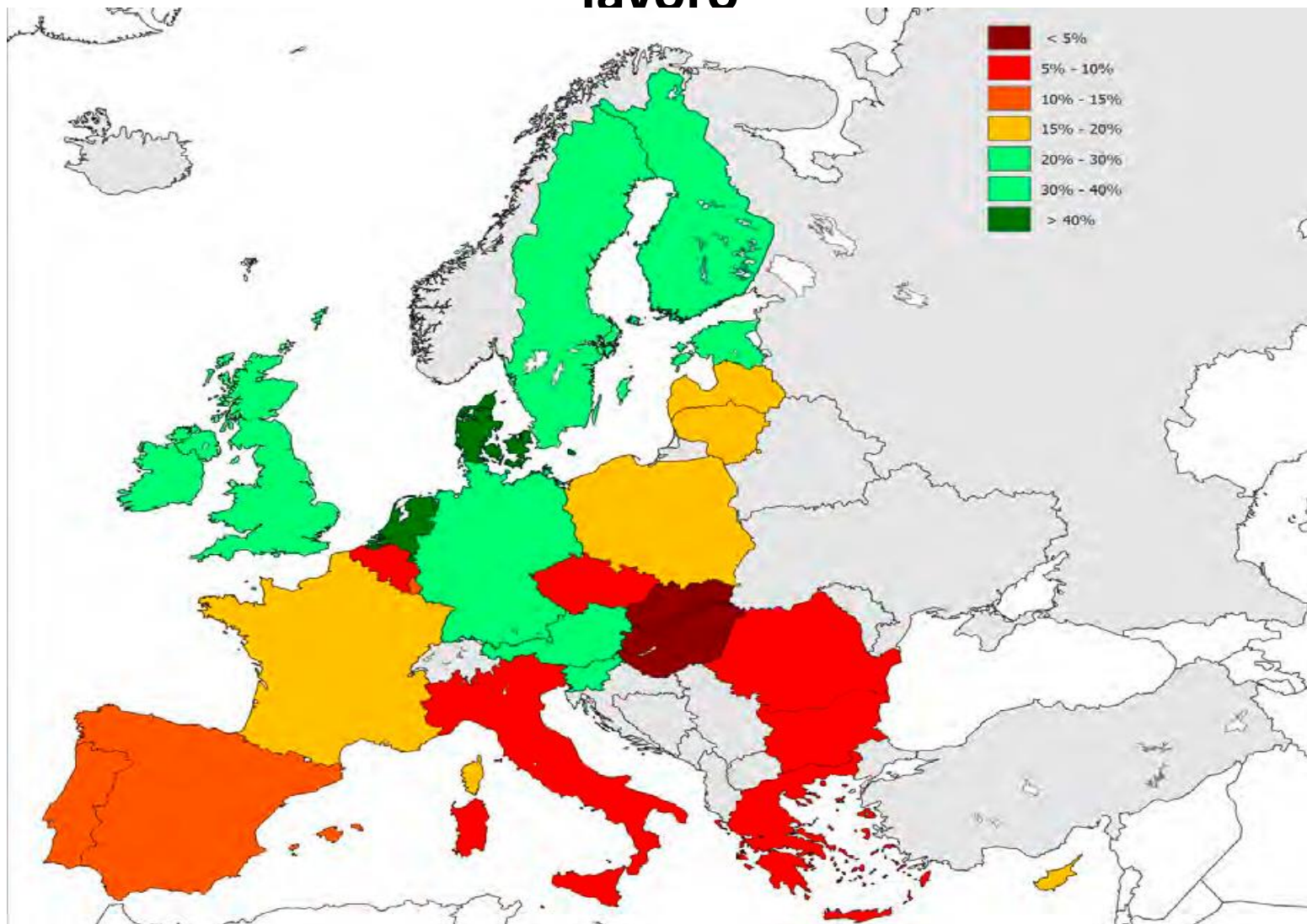
Numero medio di mesi tra l'uscita dal sistema formativo e il primo lavoro



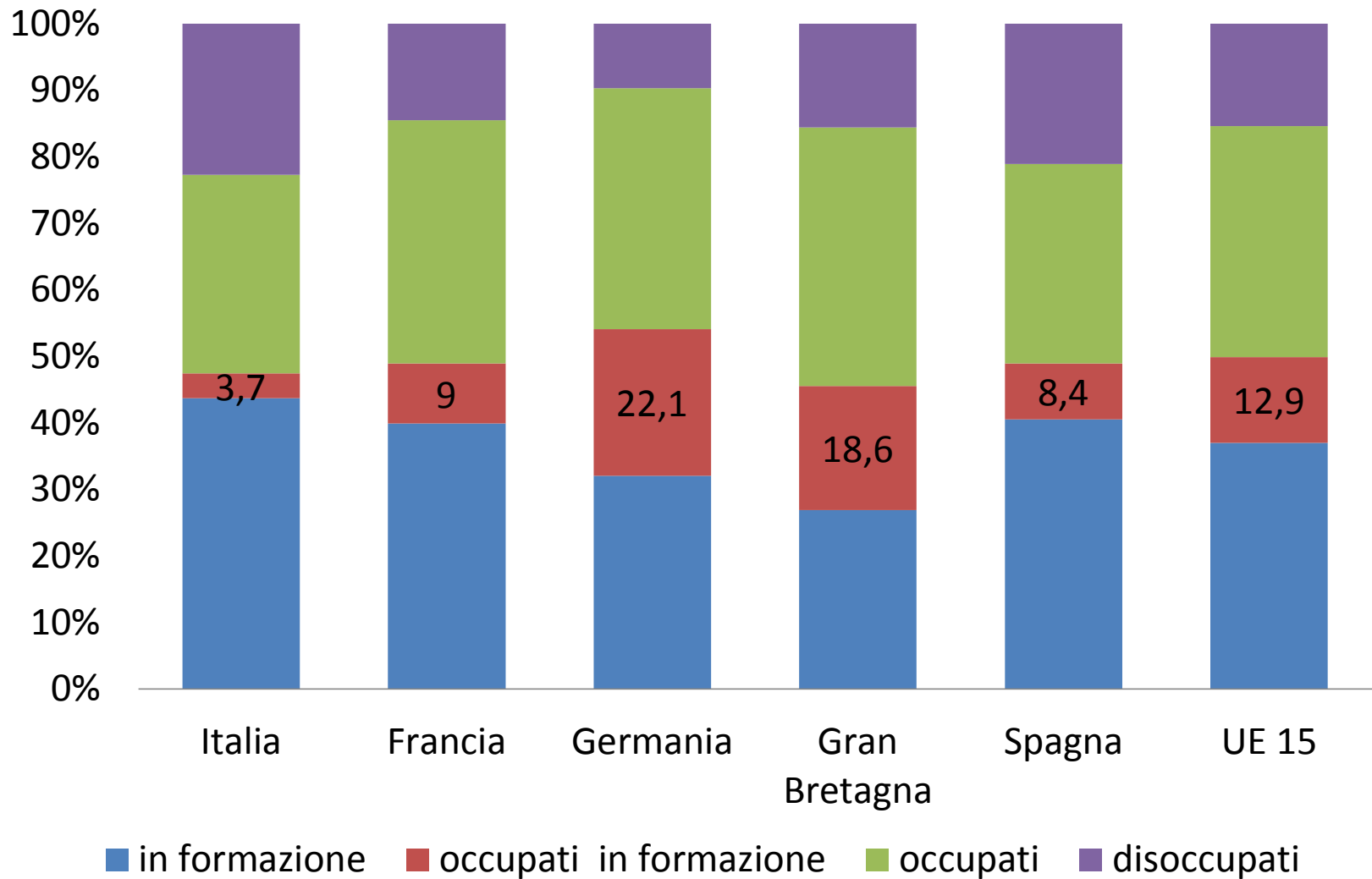
Percentuale di occupati un anno dopo la laurea



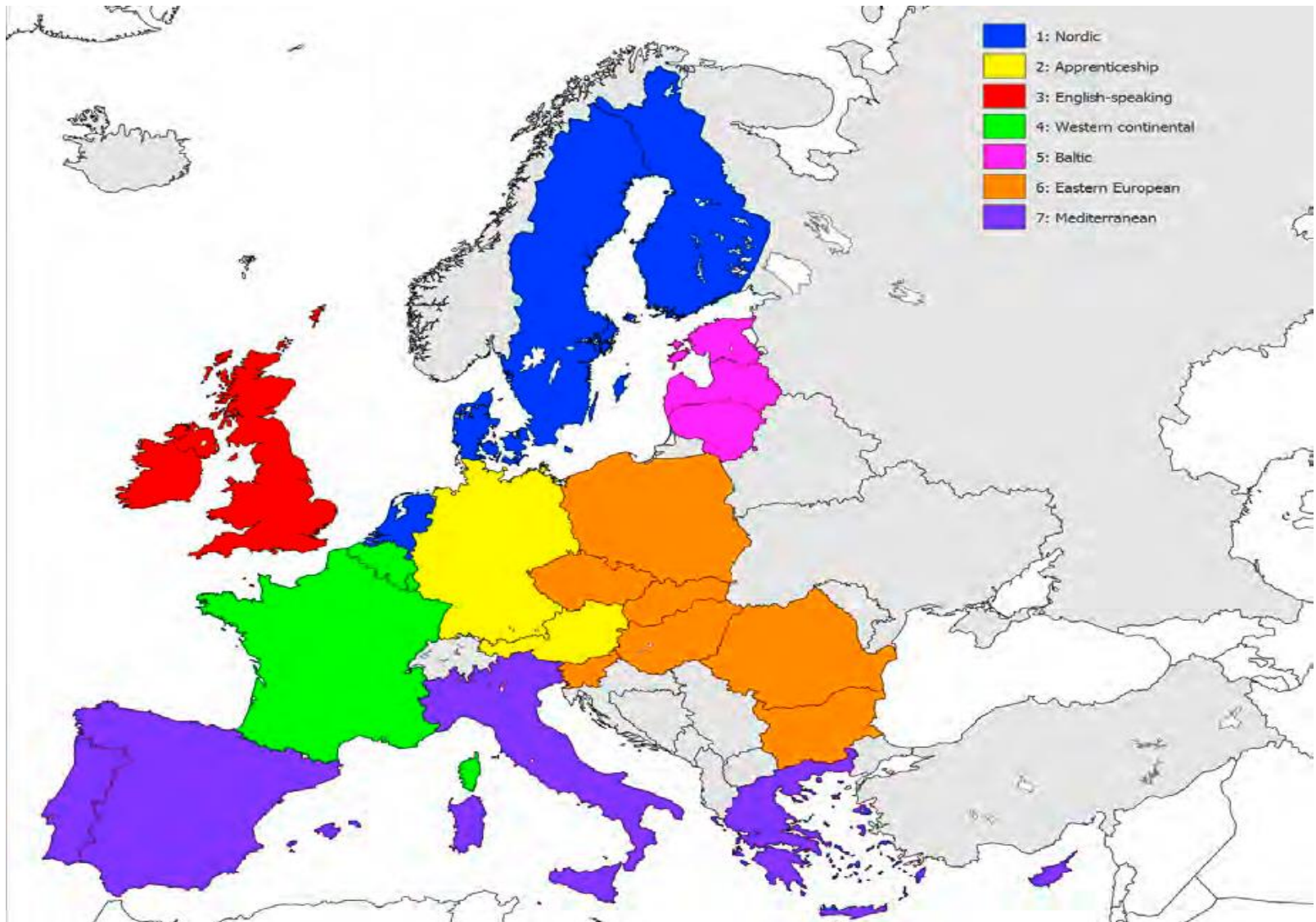
Percentuale di studenti che combinano scuola e lavoro



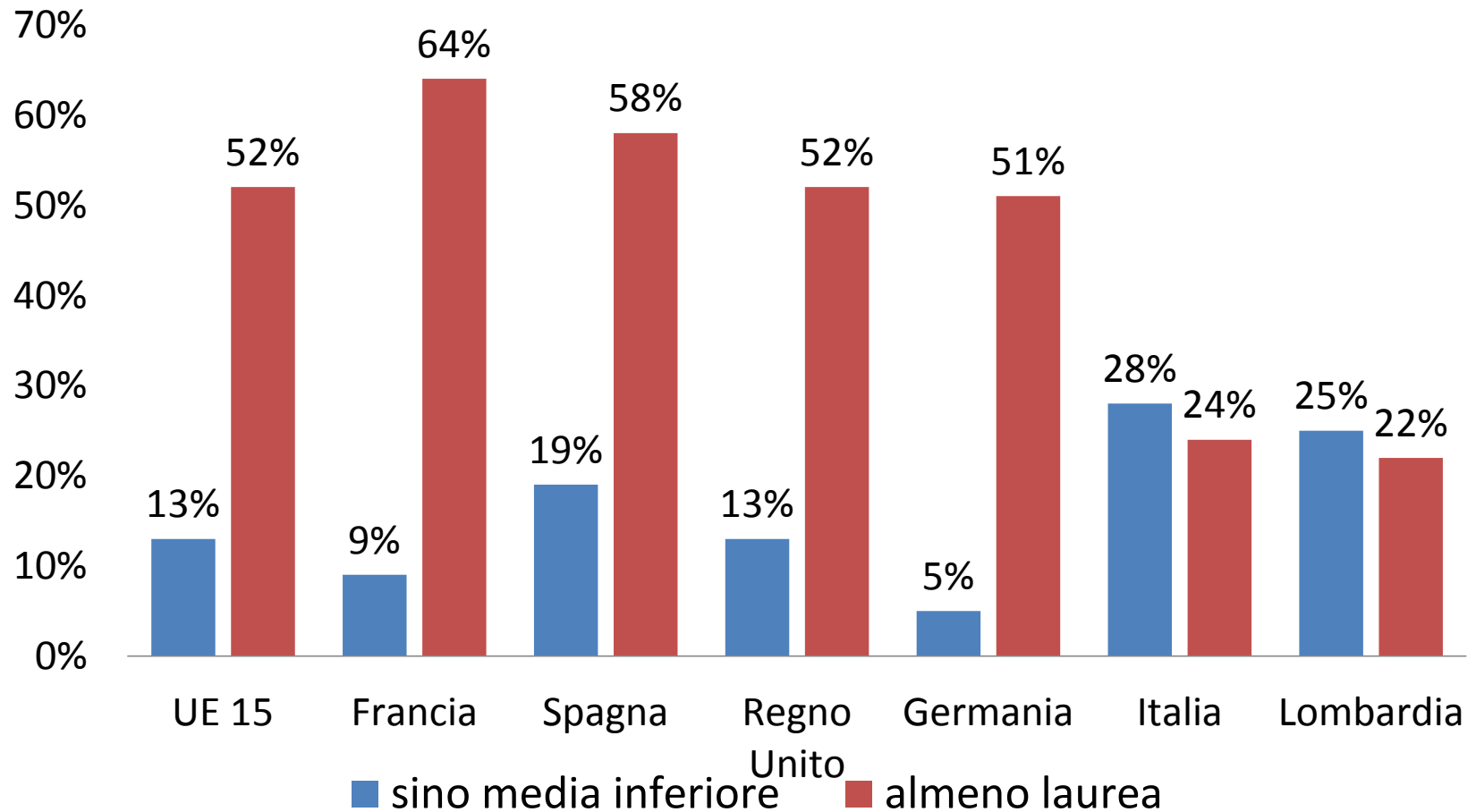
Giovani da 15 a 29 anni per condizione



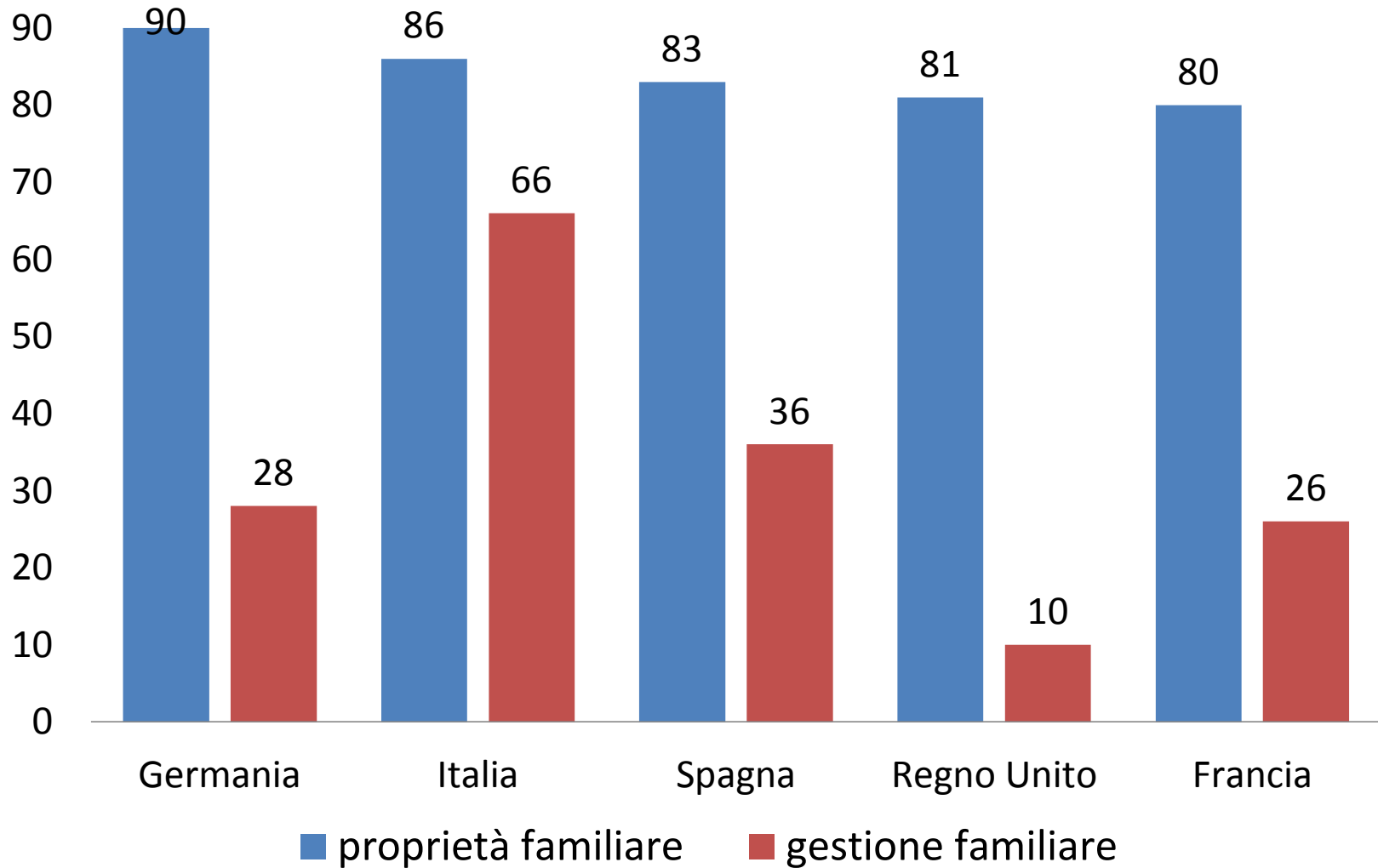
Una tipologia delle diverse dinamiche di transizione dalla scuola al lavoro



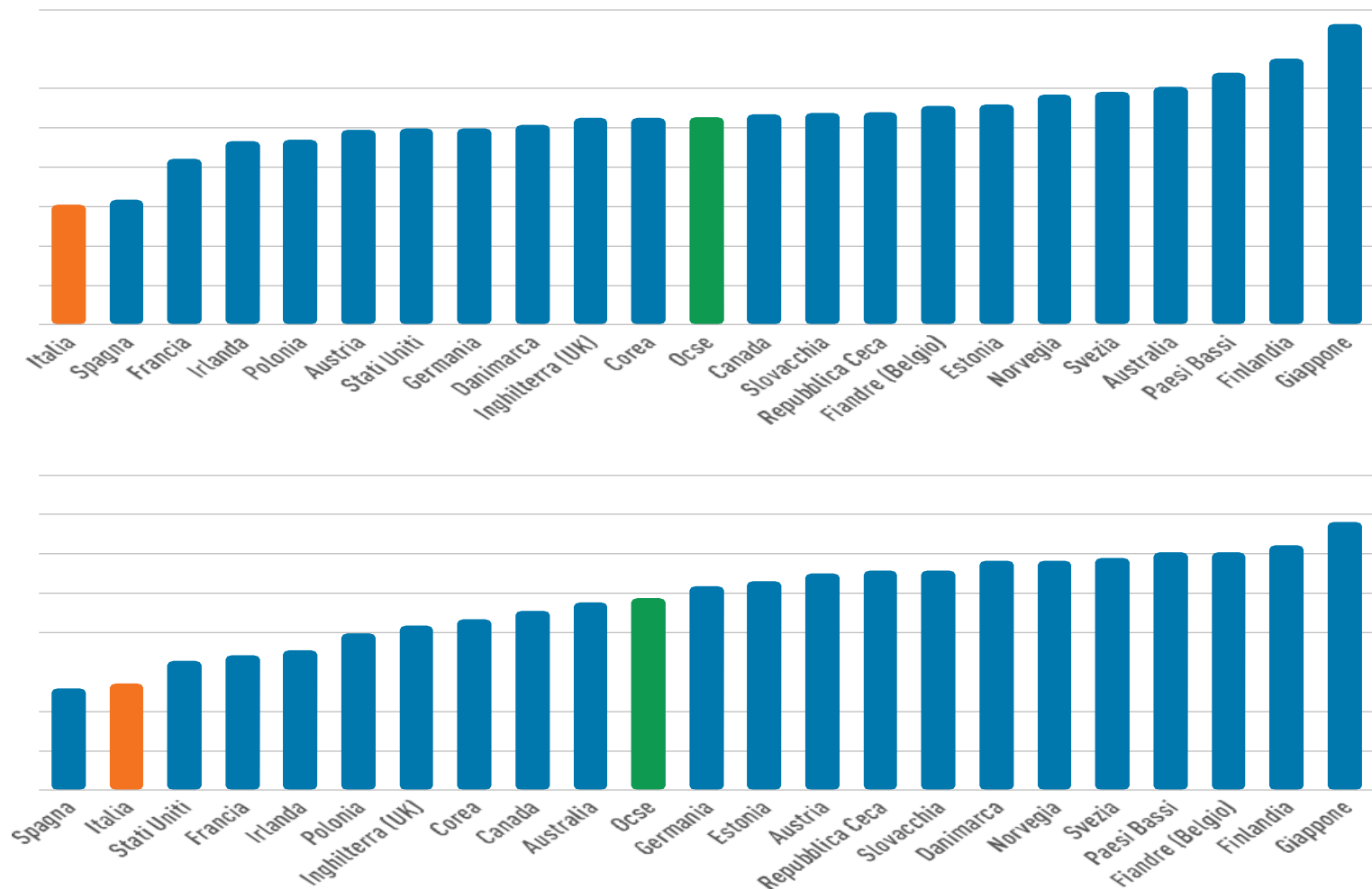
Percentuale di imprenditori e manager per titolo di studio



Percentuale di imprese a proprietà e a gestione familiare



Competenza alfabetica e numerica della popolazione 16-65 anni

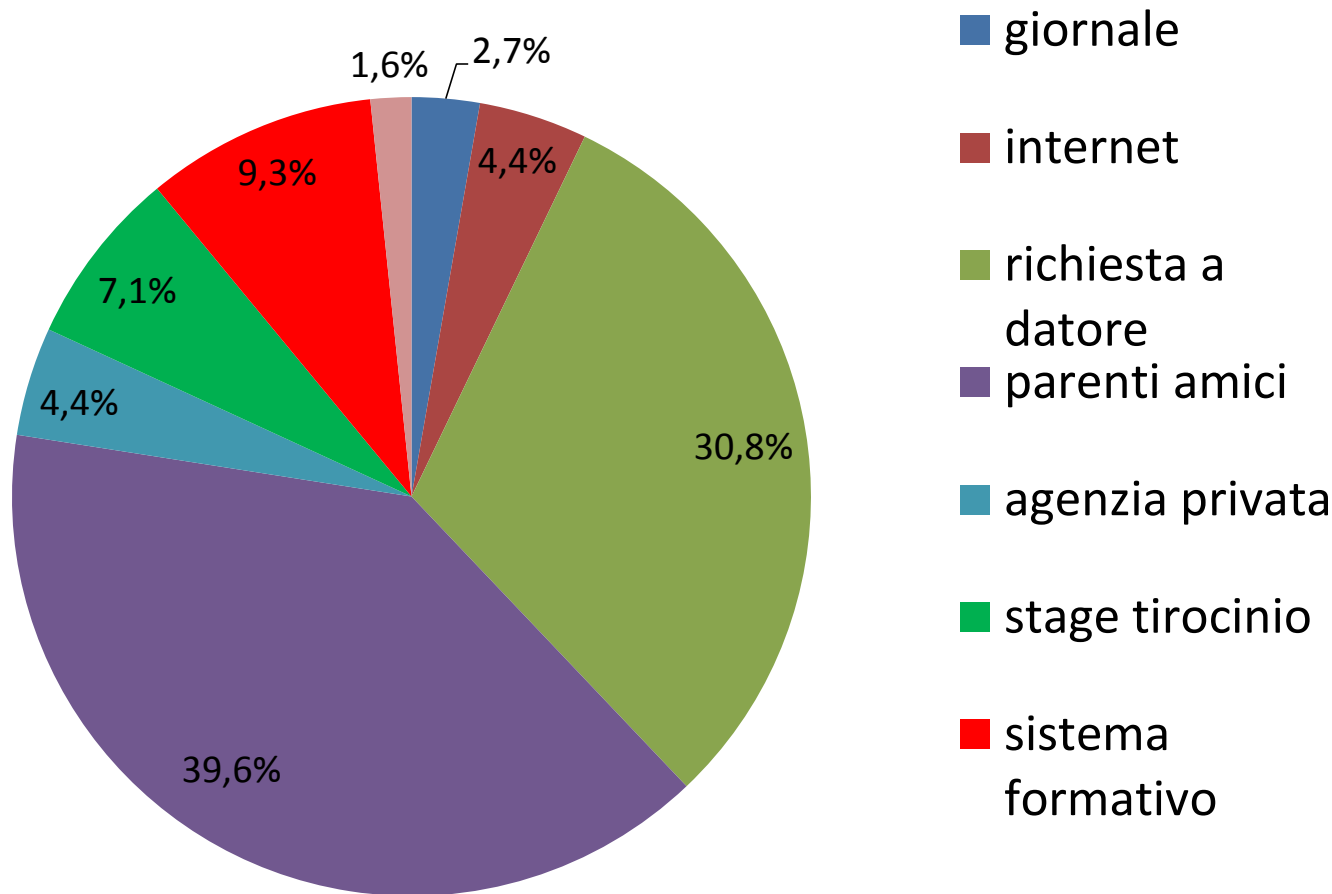


Il ruolo del sistema formativo nell'agevolare la ricerca del primo lavoro in Italia

- L'importanza di **stage e tirocini** come **canale per trovar lavoro** per i giovani
- La più elevata **qualità professionale** delle occupazioni trovate grazie a stage e attività di placement svolta da scuole, centri di formazione professionale e università

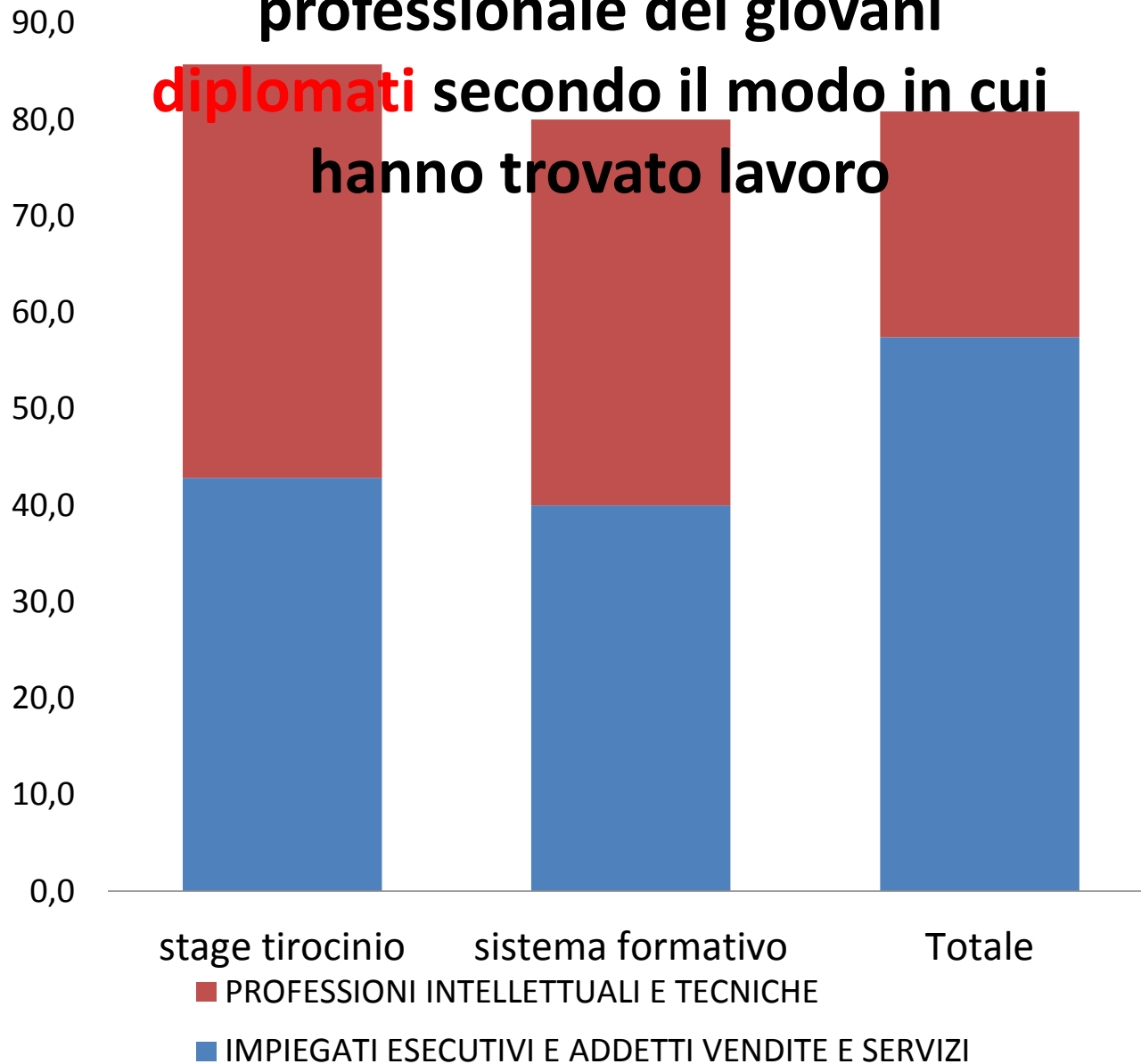
(nel Nord Italia)

Come hanno trovato un primo lavoro dipendente o parasubordinato i giovani nel 2012, nord-Italia

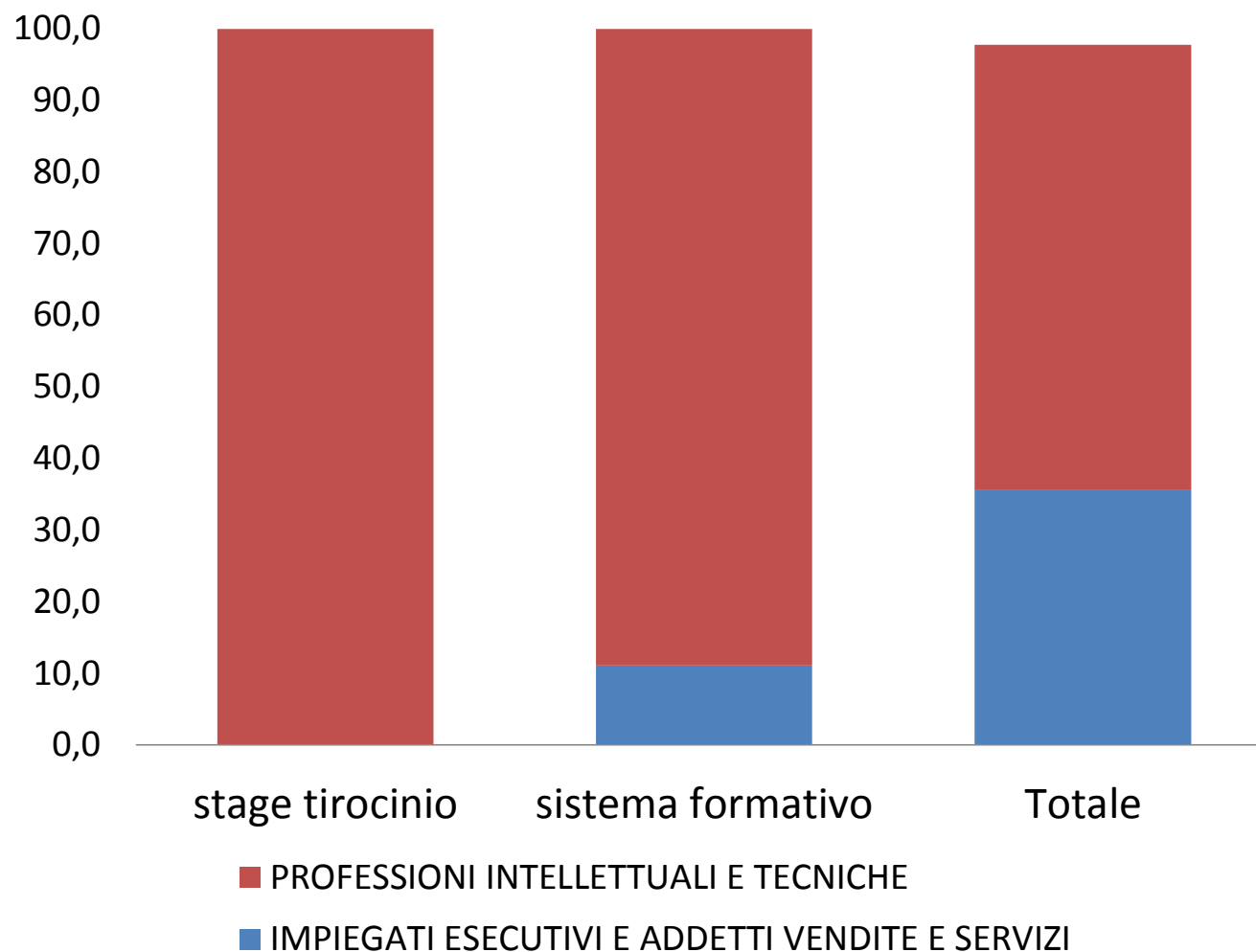


Livello di qualificazione professionale dei giovani

diplomati secondo il modo in cui hanno trovato lavoro



Livello di qualificazione professionale dei giovani laureati secondo il modo in cui hanno trovato lavoro



Dall'indagine Alma Laurea

- A parità di condizioni e considerando solo quanti non lavoravano durante gli studi
- **La percentuale di occupazione a un anno dalla laurea aumenta di**
- 14 % se **tirocinio/stage** durante gli studi
- 9 % se esperienze di studio all'estero